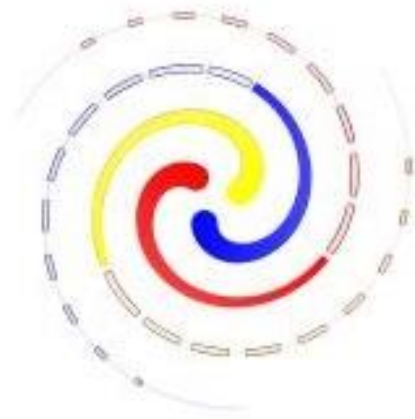


Padwerk  
helperschap opleiding  
**Studiegids**



**"Het avontuur waarin je nu verwickeld bent,  
geeft je een prachtige gelegenheid  
om anderen te helpen."**

**lezing 212 Aanspraak maken op het totale vermogen  
tot grootheid**

# Inhoud

Inhoud .....	2
Algemene informatie .....	4
Inleiding .....	4
Wat is het doel van deze Padwerk Helperschap Opleiding? .....	4
Voor wie is deze opleiding .....	6
Een modulaire opleiding .....	7
Andere opleidingsactiviteiten .....	7
Duur van de opleiding .....	8
Literatuur .....	9
Kosten van de opleiding .....	9
Mogelijke korting op de kosten .....	9
Afsluiting van de opleiding .....	9
Evaluatie .....	9
Vrijstellingen .....	10
De Modules .....	11
Opzet van een module en werkwijze binnen een module .....	11
Indeling van de opleiding .....	11
De individuele Modules .....	12
Jaar 1 .....	12
Jaar 3 .....	15
Jaar 4 .....	17
Jaar 5: Het helperschapsjaar .....	18
De weg naar helperschap .....	20
Eindgesprek .....	20
Leerling helperschap .....	20
Helperschapstoetsing .....	20
Bevestiging in de gemeenschap .....	20
De leraren .....	21
Nederlandse leraren .....	21
Buitenlandse leraren .....	21
Praktische zaken .....	22

Wanneer kun je wat verwachten .....	22
Huisregels .....	24
Gedrag .....	24
Vertrouwelijkheid.....	24
Respect ten aanzien van eigendom.....	24
Aantal deelnemers in de modules.....	24
Afmeldingen .....	24
Betalingsvoorwaarden.....	25
Klachtenprocedure.....	26
Procedure in geval van conflict, onvrede of klacht .....	26
Mondeling oplossen van onvrede .....	26
Formele schriftelijke klachtenprocedure .....	26
Verloop procedure .....	26
Klachten formulier .....	28
Contact .....	30
Opleidingscoördinator: .....	30

# Algemene informatie

## Inleiding

In 2017 is het Padwerk Nederland begonnen met een nieuwe Helperschap opleiding en Padwerk Intensief traject. In het nieuwe traject, dat werkt volgens een modulair model, wordt enerzijds getracht om de studenten en deelnemers aan het programma zo veel mogelijk te begeleiden in hun persoonlijke groei en proces en anderzijds om het Padwerk materiaal en de Padwerk methodiek zo goed mogelijk over te brengen en een opleiding te bieden aan die studenten die later zelf als Padwerk helper aan het werk willen gaan. Op die manier is deze opleiding en het Padwerk Intensief traject aan de ene kant gebaseerd op het ervaringsleren van de studenten en aan de andere kant op het bestuderen van en leren werken met de concepten, eerst samen met de medestudenten en later, als zij zover zijn, ook met andere mensen.

In deze studiegids komen vele ins en outs van deze opleiding en dit traject aan de orde, dat wil zeggen: alles wat de student praktisch moet weten om dit traject te kunnen doorlopen. Tegelijk is dit studiegids ook belangrijk voor leraren en andere belangstellenden als leidraad van wat de opdracht is van de leraren en waar zij aan moeten voldoen. In deze studiegids worden onder andere de praktische zaken van de opleiding beschreven, zoals wanneer de student wat kan verwachten van de opleiding en wat de opleiding verwacht van de student. Zaken als betalingsvoorwaarden en regelingen, klachtenprocedure en huisregels komen aan de orde. Daarnaast wordt de opleiding gedetailleerd beschreven, ook hier weer rond de vraag wat de student kan verwachten van de opleiding en/of dit traject, en wat de opleiding kan verwachten van de student. De toelatingsprocedure wordt uitgelegd en de leraren worden voorgesteld. Vervolgens wordt het opleidingssysteem gedetailleerd beschreven evenals de verschillende modules en het curriculum in de loop van de jaren, met tot slot een stuk over de verdere weg naar helperschap na de opleiding.

## Wat is het doel van deze Padwerk Helperschap Opleiding?

Na kennismaking met de Padwerk lezingen ontstaat vaak de behoefte bij mensen om samen met anderen, wel of niet onder begeleiding, met het Padwerk materiaal te gaan werken. Dit kan in de vorm van groepen, opnieuw wel of niet onder begeleiding, en in de vorm van individuele sessies. Om die begeleiding aan groepen en individuen te kunnen geven, moet de begeleider zelf voldoende kennis hebben van de Padwerk lezingen, weten hoe ermee te werken en hoe anderen daarin te begeleiden.

Deze opleiding heeft daarmee meerdere doelen. Een daarvan is om toekomstige Padwerk helpers die aarding en vaardigheden aan te leren zodat degenen die deze opleiding hebben gevolgd in ieder geval voldoende kennis en ervaring hebben wanneer ze anderen willen gaan begeleiden. Een ander doel is de persoonlijke groei op grond van het werken met de Padwerk Lezingen. Een deel van het leren werken met de lezingen is het ervaringsleren, leren aan de hand van het eigen groeiproces (emotioneel, mentaal en spiritueel). Daarmee hebben de toekomstige helpers een brede eigen ervaring in het werken met de Padwerk lezingen en een "aan den lijve ondervonden" ervaring van wat er allemaal los kan komen en/of wat je mee kunt maken als je dit werk gaat doen. Zij hebben de mogelijkheden ervaren die voor je opengaan, door het intensieve werken met en aan jezelf.

Een aantal studenten dat zich inschrijft voor deze modules doet dat dan ook niet zozeer omdat ze later zelf mensen willen begeleiden, maar juist omdat ze verlangen naar het intensieve groeiproces dat deze opleiding biedt.

# Voor wie is deze opleiding

De opleidingsmodules zijn niet alleen trainings- of groeiweekenden. Het zijn helperschap opleidingsmodules die de vorm hebben van intensieve workshops van een weekend.

Wanneer toekomstige studenten zich aanmelden wordt er in een gesprek samen met de student gekeken naar de volgende punten:

Heeft de student voldoende kennis van wat Padwerk inhoudt, begrijpt hij of zij wat het Padwerk is en heeft hij of zij daar een liefde voor gekregen? Dat betekent in de praktijk dat mensen al een groot aantal lezingen hebben gelezen en daardoor geïnspireerd zijn. Bij voorkeur hebben ze ook al minstens een seizoen lang deel genomen aan een lezingengroep en weten ze wat werken met Padwerk betekent. Het is geen psychotherapie en ook geen spirituele weg. Het is beide.

Heeft de student een voldoende stevige basis in het begrip van eigen verantwoordelijkheid voor alles in zijn of haar leven, en weet hij wat dat betekent?

Heeft de student voldoende basiswerk gedaan rond het werken met de eigen gevoelens, zodat de student enerzijds een redelijke 'containment' heeft ontwikkeld en anderzijds de eigen gevoelens kan hanteren en er verantwoording voor kan nemen. Tegelijk wordt ook gekeken of de student voldoende begrijpt dat gevoelens gestuurd worden door beelden (een centraal concept binnen het Padwerk dat de toekomstige helper moet kennen) .

Deze punten zijn zo belangrijk omdat in de verschillende modules veel, snel en heel intensief wordt gewerkt en de student mee moet kunnen in de beweging van de hele groep en opleiding, terwijl hij of zij tegelijk ook de eigen gevoelens en alles wat daarin opkomt moet kunnen hanteren. In de opleidingsweekenden is er gewoon niet voldoende ruimte en tijd om te werken met deze basiszaken. De diversiteit in de groep is groot. Deze modules zijn in eerste instantie bedoeld voor degenen die al langer met Padwerk werken en van daaruit een verlangen voelen om zelf met mensen aan de slag te kunnen gaan op basis van de Padwerk lezingen. Iedereen die intensief met het Padwerk wil werken is van harte welkom, als hij of zij voldoet aan de toelatingscriteria voor deze opleiding zoals die boven zijn beschreven en hij of zij gemakkelijk in de groep van studenten naar helperschap kan invoegen. Wanneer die stevige basis in het Padwerk en de lezingen nog niet tot stand is gekomen, wordt de student aangeraden om eerst deel te nemen aan een van de lezingengroepen die op verschillende plaatsen in het land evenals in virtuele vorm worden aangeboden.

# Een modulaire opleiding

De Padwerk Helperschap Opleiding bestaat uit een reeks modules, die zoveel mogelijk eens per maand (met uitzondering van de maanden juli en augustus) gegeven worden, dat wil zeggen 10 keer per jaar. Deze modules zijn ontwikkeld rond centrale thema's uit de Padwerk lezingen. De gemiddelde module bestaat uit een weekend van twee dagen met ieder twee dagdelen, standaard van 10u tot 18u. Waar er sprake is van buitenlandse leraren uit andere delen van de wereld, kunnen deze standaard tijden worden aangepast zodat het tijdsverschil op reële wijze wordt overbrugd.

De modules worden meestal extern gegeven, waardoor de student thuis of in de buurt kan overnachten.

Alle modules worden gegeven door ervaren leraren, die zelf al vele jaren in het Padwerk actief zijn, en al eerder als leraar in de opleiding gewerkt hebben. Daarnaast is er meestal ook een assistent leraar aanwezig, een bestaande Padwerk helper die onderweg is naar leraarschap of die het fijn vindt om op deze manier bij te dragen aan de opleiding.

Elke module is een workshop op zich, waardoor de studenten per module kunnen kiezen of ze deze module nu willen volgen of dat in een latere fase willen doen. Dit geeft hun de mogelijkheid om de opleiding in hun eigen tempo te volgen, en zelf te bepalen wat ze wanneer nodig hebben om tot helperschap te komen. In een latere fase van de opleiding wordt inschrijving voor een jaar gevraagd omdat de coherentie van de groep daar belangrijker wordt dan het openstaan en de flexibiliteit van de opleiding. De modules zijn onderverdeeld in Padwerk modules en vaardigheidsmodules. De Padwerk modules zijn gerangschikt rond een thema en er wordt volledig met de Padwerk lezingen gewerkt. De vaardigheidsmodules zijn eveneens gebaseerd op de Padwerk lezingen maar dienen om specifiek toe te werken naar helperschap en de technische ins en outs daarvan. Daarom worden daar ook andere ingangen en technieken die hun waarde voor het Padwerk helperschap bewezen hebben, onderwezen. Een uitgebreidere beschrijving van de specifieke modules kun je verderop in deze studiegids vinden.

## Andere opleidingsactiviteiten

Naast het werken en leren in de modules maken nog andere activiteiten onderdeel uit van de opleiding tot Padwerk helperschap. Deze worden hieronder beschreven. Dat zijn:

- Huiswerkbijeenkomsten
- Verslagen en toetsingen
- Stage
- Individuele sessies
- Student uren (student sessies en oefenen met het leiden van een groep)

Rond de modules worden er opdrachten gegeven voor de studenten om samen mee verder te werken in een huiswerkgroep. Dit kan ter voorbereiding zijn op een module, of om het geleerde verder in praktijk te brengen en samen verder te gaan met het proces dat in een module in gang is gezet.

### *Huiswerkbijeenkomsten*

Meestal vooraf en een enkele keer na een module worden huiswerkopdrachten gegeven als voorbereiding en/of verdere verdieping van het lezingen materiaal. Een aantal van die opdrachten moet samen met andere studenten gedaan worden. Daartoe dienen de verplichte huiswerkbijeenkomsten die de studenten zelf tussen de modules door organiseren.

### *Verslagen en toetsingen*

Ook is het de bedoeling dat er ieder jaar een verslag wordt gemaakt, op grond van een opdracht. Lezingenkennis wordt op verschillende manieren getoetst in de loop van de opleiding.

### *Stage en/of project*

Op een bepaald punt in de opleiding is het de bedoeling dat een student een stage voor zichzelf organiseert. Dit kan deelname zijn aan een bepaald project binnen het Padwerk, of juist het opzetten van een activiteit. Het kan ook betekenen dat de student als assistent meeloopt in een lezingengroep of andere Padwerk activiteit. Het doel hiervan is enerzijds het verder ontwikkelen van gemeenschaps- en helperschapsbewustzijn en anderzijds een kennismaking met het gemeenschapsaspect van het Padwerk. Deze stage of dit project komt voort uit de modules van het derde en vierde jaar, die over de ontwikkeling van spirituele vaardigheden en innerlijk leiderschap gaan.

### *Individuele sessies*

Het proces en de groei tijdens de modules is zeer intensief en de praktijk heeft geleerd dat individuele sessies nodig zijn ter integratie van alles wat naar boven komt. Het grootste leren in het ontwikkelen van helperschap komt vaak voort uit het eigen sessietraject met een of enkele helpers. Daarom is het voor het afsluiten van de opleiding een voorwaarde dat de student zelf een vaststaand aantal sessies heeft gehad met een helper.

### *Student uren*

In het helperschap-jaar van de opleiding is het de bedoeling dat de betreffende student in het kader van zijn of haar leerproces met een andere student een reeks sessies uitwisselt. Eveneens wordt er van de student gevraagd dat hij of zij in dit laatste deel van de opleiding oefent met het leiden van een groep.

Tijdens de modules wordt supervisie gegeven over deze sessies en groepen en wordt er verder gewerkt met wat daar ter tafel komt. Dit is een vast onderdeel van de vaardigheidsmodules.

## **Duur van de opleiding**

De organisatoren proberen om de modules en opdrachten zodanig te organiseren dat de opleiding in 5 jaar gedaan kan worden. In de praktijk blijkt dat voor de meeste studenten te ambitieus te zijn, juist omdat er veel gebeurt in het persoonlijke leven naar aanleiding of onder invloed van wat men in de opleiding tegenkomt. Dat is ook een van de redenen waarom is gekozen voor een tweedelige opzet van de opleiding. In het eerste deel zijn de modules open en is het mogelijk om aan individuele modules deel te nemen zonder enig commitment voor de andere modules. Halverwege de opleiding, wordt dat lastiger, vanwege enerzijds de vordering van de deelnemers die alle modules of de meeste modules volgen en anderzijds omdat die groep steeds hechter wordt en de instroom van steeds weer andere mensen als bezwaarlijk gevoeld gaat worden. Daarom wordt in de loop van het derde jaar van de opleiding overgegaan op een gecommiteerd traject. Dit betekent dat de deelnemers zich per jaar committeren tot alle modules die bij dat jaar horen. Hoewel de opleiding 5 jaar bestrijkt, doen de meeste mensen die helperschap ambiëren langer, soms veel langer, over de opleiding. Die mogelijkheid bestaat en is geheel de keuze van de student zelf. De activiteiten die zijn gevolgd, vervallen niet.



## Literatuur

De leerstof voor deze opleiding bestaat vooral uit het gehele pakket van Padwerk lezingen. Daarnaast wordt voor degenen die helper willen worden ook aanvullende literatuur opgegeven om het werken met anderen die dit pad willen lopen, mogelijk te maken en daarbij te voldoen aan de algemene eisen voor mensen die zich met dit werk bezighouden. Eveneens kunnen de verschillende leraren literatuur aanbevelen ter verdieping van een bepaald onderwerp of een bepaalde ervaring. Die aanbevelingen zijn echter geen verplichte leerstof. De lezingen en de tijdens de modules uitgereikte materialen zijn gratis. Het verplichte studiemateriaal is inbegrepen in de prijs van de opleiding. De leraar kan literatuur adviseren buiten het verplichte studiemateriaal. De kosten hiervan zijn voor de student.

## Kosten van de opleiding

De kosten voor een weekend module van 4 dagdelen bedragen op dit moment tussen de €200 en €400. Er wordt een glijdende schaal gehanteerd op grond van inkomen en mogelijkheid van de individuele student. Uitgaande van 10 modules per jaar komt dat dus neer op een bedrag van €2000 - €4000 per jaar. Deze bedragen kunnen per studiejaar worden bijgesteld. De individuele sessies zijn in het totaalbedrag niet inbegrepen. De kosten daarvan zijn afhankelijk van de prijzen die de betreffende helper hanteert en worden overeengekomen tussen de student en de helper. Datzelfde geldt in een latere fase voor eventuele supervisiesessies.

## Mogelijke korting op de kosten

De organisatie streeft ernaar om de opleiding voor iedereen toegankelijk te maken. Daarom worden de kosten ook zo laag mogelijk gehouden. Waar de kosten toch een probleem vormen, is het mogelijk om een tegemoetkoming aan te vragen, dit in overleg met de opleidingscoördinator.

## Afsluiting van de opleiding

Om de opleiding af te kunnen ronden, moet de student alle verplichte modules hebben gevolgd. Het gaat dus om 40 modules in het eerste deel van de opleiding en 10 modules in het laatste deel van de opleiding. Daarnaast moet hij of zij per studiejaar deel hebben genomen aan een bepaald aantal huiswerkgroepen, alle verslagen hebben ingeleverd en besproken, de stage hebben gedaan, het vereiste aantal individuele sessies hebben gehad en tot slot de opdrachten naar student-helperschap hebben afgewerkt.

Als de aankomend helper voldaan heeft aan dat alles, is het de bedoeling dat de student een verslag schrijft over zijn opleiding waarin in wezen de integratie van de hele opleiding zichtbaar is, dit aan de hand van een opdracht. Dit verslag wordt net als alle andere verslagen doorgesproken met de student. Als het verslag is afgerond en besproken en als voldoende is beoordeeld, vormt dat ook de afsluiting van de opleiding.

In het afsluitingsgesprek bepalen de student en leraren samen of de student klaar is om de fase van student helper in te stappen en is de opleiding afgerond. Als het goed is, weet de student zelf goed waar hij of zij staat en vormt die informatie geen nieuws meer. Tot slot ontvangt de student een certificaat dat hij of zij de Padwerk Helperschap Opleiding met goed gevolg heeft afgesloten.

## Evaluatie

Aan het einde van iedere module evalueert de leraar samen met de studenten kort de betreffende module. Belangrijke onderwerpen hierin zijn:

- Wat heb je geleerd
- Wat was het belangrijkste voor je

- Wat heeft je het meest geholpen in deze module
- Wat kan er beter?

Daarnaast krijgen de studenten ieder jaar een evaluatieformulier toegestuurd met het verzoek om dit in te vullen als feedback op de opleiding. Daarin is ook de mogelijkheid opgenomen om de leraren te evalueren, evenals alle inhoud van de modules, de locatie, bereikbaarheid van de opleiding enzovoort. Voor zover mogelijk worden de knel- en verbeterpunten in de eerstvolgende bijeenkomst van leraren en stuurgroep ingebracht. In die stuurgroep wordt gesproken met de leraren en wordt er gekeken welke aanpassingen kunnen worden gedaan ter verbetering van de opleiding.

### Vrijstellingen

Het is mogelijk om voor verschillende onderdelen van de opleiding vrijstellingen te krijgen. Dat kan bijvoorbeeld gaan om de individuele sessies, wanneer iemand al voor de opleiding individuele sessies bij een Padwerk helper heeft genoten. Ook voor de vaardigheidsmodules en student uren zijn vrijstellingen mogelijk op grond van eerdere opleidingen, eerder gevolgde trainingen en werkervaringen. Voor de Padwerk modules, werkstukken, en stage worden alleen vrijstellingen verleend indien de student al eerder deel heeft genomen aan de Padwerk Helperschap Opleiding en daar onderdelen van heeft afgerond. Om vrijstellingen te krijgen dien je een ingevuld vrijstellingen aanvraagformulier in te sturen naar de opleidingscoördinator die de aanvraag beoordeelt in overleg met andere leraren en eventueel eerdere helpers en/of supervisors. Het formulier is aan te vragen bij de opleidingscoördinator.

# De Modules

## Opzet van een module en werkwijze binnen een module

Iedere module is een afgeronde workshop die bestaat uit

- Klassikaal onderwijs en discussie van het thema van de module
- Oefeningen gebaseerd op het desbetreffende thema
- Meditaties
- Waar mogelijk wordt er ook gebruik gemaakt van lichaamswerk.

Er wordt gewerkt op drie niveaus namelijk mentaal, emotioneel en fysiek. Volgens de gids is het zo dat als deze drie niveaus met elkaar in evenwicht zijn, spirituele ervaringen vanzelf volgen.

In een module kunnen meerdere technieken aan de orde komen, afhankelijk van de specialisatie van de desbetreffende leraar. We proberen in ieder geval zo veel mogelijk technieken in te zetten tijdens de modules.

Gebruikte technieken naast klassikaal onderwijs en groepsdiscussie kunnen zijn:

- Geleide fantasieën
- Lichaamswerk (core-energetica, Bodydynamic Analysis, Sensorimotor Psychotherapy methodiek, Ademwerk,).
- Andere gebruikte technieken kunnen zijn: creatief spel, psycho- en sociodrama, familie opstellingen, rollenspel, meditatieve technieken.
- Creatieve opdrachten zoals tekenen, dans, muziek, poëzie etc.

Er wordt veel gewerkt in kleine groepjes, soms onder begeleiding van een assistent

## Indeling van de opleiding

De totale opleiding bestaat uit twee delen: een aantal Padwerk modules en in het helperschapsjaar een aantal vaardigheidsmodules. In de Padwerk modules worden belangrijke thema's uit het Padwerk behandeld. Terwijl in de vaardigheidsmodules wordt gewerkt aan de vaardigheden die een helper nodig heeft. De deelnemers die de opleiding willen afronden moeten in principe alle modules gevolgd hebben. Waar dat niet lukt is het belangrijk om dit te overleggen met de opleidingscoördinator.

# De individuele Modules

Het curriculum van de opleiding kent een opbouw van de basale meer eenvoudige thema's uit de lezingen naar steeds diepere lagen van inzicht en werken. Dat is ook een opbouw waarin wordt begonnen met alles wat je huidige leven heeft gevormd en nog steeds vormt, hoe je daarin staat en je verdedigt, naar het diepere werken met jezelf en met het belang van oprechtheid naar zelf en anderen, ook naar de eigen negatieve kanten. Vandaaruit gaat de opbouw verder naar de ervaring van innerlijk leiderschap en uiteindelijk leiderschap in de wereld. Het is dan ook niet vreemd dat de vaardigheidsmodules meer naar het einde van de opleiding gegeven worden.

Ondanks de opbouw van het curriculum is het goed mogelijk om later in de opleiding in te stromen, omdat in elke module het eigen functioneren en de eigen groei de grootste leermiddelen zijn en de modules steeds daaromheen worden gecentreerd. Wel wordt er gekeken of de niveaus aansluiten en of het past binnen het proces van de bestaande groep.

Als eerste worden de Verplichte Padwerk modules (40 in totaal) genoemd en kort uitgelegd. Daarna volgen de Vaardigheidsmodules (10 in totaal). Het curriculum staat in principe vast, maar kan onder invloed van nieuwe inzichten enigszins afwijken van onderstaande.

Soms zullen er modules aangeboden worden door buitenlandse leraren, vaak rond specifieke thema's. Die modules zullen in plaats van een van de verplichte Padwerk modules gegeven worden en als zodanig gelden. Waar deze modules en de onderwerpen niet ver van tevoren vaststaan, kan daar hier ook geen uitleg over gegeven worden. Deze wordt echter rondgestuurd wanneer een dergelijke module gegeven wordt. Deze geldt dan als vervanging voor een bestaande module en zal aansluiten bij het bestaande curriculum.

## Jaar 1

### *Wat is het Pad? Commitment, oorzaak en gevolg*

In deze module, de eerste van de totale reeks, wordt gekeken naar wat het Padwerk wel en niet is en wat het wel en niet biedt. Groei vraagt commitment. Wat betekent dat, wat doet het wel en niet in iemands leven en hoe zit ieder zichzelf op dit gebied in de weg. Dat zijn de belangrijke thema's van deze module.

### *Beelden I & II*

Beelden zijn gedachtenvormen op grond waarvan het leven zich manifesteert. Het Padwerk werkt hier heel specifiek mee. Vat krijgen op deze gedachtenvormen, deze beelden, geeft vat op het eigen leven. Wat in mij maakt dat dit of dat mij overkomt. Wat in mij werkt eigenlijk tegen mij. In de eerste van deze twee modules wordt gekeken naar hoe denk ik, hoe schep ik of trek ik aan wat ik niet wil in mijn leven? In de tweede module wordt gekeken naar wat ieder in zijn of haar leven heeft geschapen en wat dat zegt over hoe je denkt en voelt, wat je gelooft. In beide modules worden handvatten gegeven hoe hiermee te werken en hoe de eigen overtuigingen en beelden aan te pakken.

### *Het kind in je*

In deze module wordt gewerkt met hoe het kind in ons zich manifesteert, waar het is blijven steken, wat het heeft opgedaan in zijn of haar leven en hoe het heel te maken en te laten opgroeien. Dit betekent ook leren kijken naar ouders als gewone mensen met hun eigen problemen en beperkingen en daar vrij van komen.

### *Het ideaalbeeld*

Dit is een specifiek beeld gebaseerd enerzijds op het instinct tot zelfbehoud en anderzijds de behoefte aan gemeenschap met anderen. Het vertelt ons dat we beter, verder moeten zijn dan we zijn. Daarmee vertelt het ons ook dat wie we zijn niet goed is, en zet het altijd een te hoge standaard waar we aan moeten voldoen. Dit is een enorme aanhoudende bron van stress, die voortdurend maakt dat wie we zijn niet genoeg is. In deze module wordt gewerkt met het ontstaan en bewustzijn van het ideaalbeeld, de effecten ervan, en hoe het aan te pakken zodat we meer durven laten zien wat erachter ligt en meer vrede gaan hebben ten aanzien van onszelf.

### *Schaamte en schuld*

Iedereen heeft te kampen met schaamte en schuld, twee psychologische fenomenen die alles te maken hebben met de mens in de gemeenschap met anderen. Ze liggen in elkaars verlengde. Schaamte gaat over bij de groep horen. Schuld gaat over de groep beschadigen en actief weer heel maken. De gids maakt een scherp onderscheid tussen valse en oprechte schaamte, en valse en oprechte schuld. In deze module worden deze begrippen uitgewerkt naar praktisch en liefdevol werken met eigen schuld en schaamte.

### *Opgelegd geweten*

Iedereen lijdt onder de een of andere vorm van zichzelf haten. Deze komt volledig voort uit het opgelegd geweten dat op zijn beurt weer rechtstreeks voortkomt uit het ideaalbeeld. Het zit in alles en vervormt onze ervaring van onszelf en de wereld. Deze module werkt met dit geweten en hoe het om te zetten naar liefde en compassie voor jezelf, je zwakheden, je negatieve kanten zowel als je sterke en positieve kanten.

### *Het godsbeeld*

Nog een specifiek beeld. Niemand heeft perfecte ouders die hun autoriteit perfect uitoefenen. Als kind krijgen we automatisch de beperkingen van onze ouders mee, die deel van ons wereldbeeld gaan vormen. We generaliseren die beperkingen naar anderen. Vanuit onze ouders als autoriteit vormt zich ook een beeld over God als ultieme autoriteit. Daarin vinden we al onze autoriteitsproblemen terug en projecteren we die op "de wereld", God, alle autoriteiten om ons heen. Ons hiervan bewust worden en zien wat ons beeld in deze is, doet ons vrijer bewegen in de wereld en in ons leven. En het maakt dat het gemakkelijker wordt contact te leggen met eigen spiritualiteit en verantwoordelijkheid.

### *Twee belangrijke principes in het Padwerk: acceptatie – expansie / contractie*

Dit zijn belangrijke principes in het Padwerk. Acceptatie vormt de basis van alle groei. Zolang er geen acceptatie is, is er geen groei. Let wel: acceptatie is niet hetzelfde als berusten. Het is ja zeggen tegen wat is, zodat je van daaruit het kunt gaan veranderen naar wat je wilt. Expansie/contractie is het principe dat alle leven altijd op een ritme van eb en vloed met heel korte momenten van pauze ertussen, beweegt. Als we willen creëren, bewust willen leven, is het belangrijk dat we mee kunnen bewegen op die beweging die in alles aanwezig is, zowel binnen als buiten ons.

### *Groepsbewustzijn*

Broederschap is een ander belangrijk principe in het Padwerk. We leven samen en in de diepte zijn we als zielen en mensen een eenheid. Een groep is een kleine afspiegeling daarvan. Hoe functioneren we in een groep en hoe functioneren we niet. In deze module, die intern gegeven wordt, werken we met je plek innemen

in de groep en alles wat je daarin tegenkomt. De module is intern zodat de gerichtheid en gezamenlijkheid een heel weekend in stand blijft. Dit betekent ook dat deze module extra kosten met zich meebrengt voor logies en eten.

## Jaar 2

### *Drie persoonlijkheidstypen*

In de Padwerk lezingen beschrijft de gids drie persoonlijkheidstypes. Alle mensen hebben alle drie de types in zich, maar iedereen heeft een eigen individuele balans en expressie ervan. Deze structuren bepalen in wezen hoe we, wat er op ons afkomt, verwerken en hoe we ons naar anderen uitdrukken. Tegelijk zijn het onze schatkisten en talenten. Het zijn de goddelijke kenmerken in menselijke vorm. In deze module wordt gewerkt met deze structuren als inperking én als schatkist.

### *De vicieuze cirkel*

Vanuit het gefrustreerde verlangen van het kind ontstaat er een vicieuze cirkel. In feite behelst deze vicieuze cirkel het volledige Padwerk proces met de issues in dit leven. Werken met deze cirkel brengt alle leerstof uit het eerste jaar bij elkaar.

### *Manifestatie*

Naarmate we meer vat krijgen op hoe we ons leven creëren en hoe het anders te doen, geraken we automatisch aan het doelbewust creëren van de vervulling van onze verlangens. Van waarneming hoe we het hebben gedaan tot nu toe, kunnen we overgaan naar actief scheppen wat we willen, door het kennen van de wetten van manifestatie. Daar gaat deze module over. Vanuit een verlangen kun je bewust de weg vormen om tot de vervulling ervan te komen en alle obstakels onderweg aanpakken.

### *Behoeften en de verdediging ertegen*

De kern van elk trauma, of het nu gaat om een ontwikkelings trauma of een shock trauma, wordt altijd gevormd door onvervulde, terechte behoeften. De weg naar het licht is geplaveid met behoeften. Waar onze echte behoeften niet vervuld zijn, vervangen we ze door oneigenlijke behoeften waar we dan alles op in zetten en die uiteindelijk nooit werkelijk bevredigend zijn. In deze module gaat het om het leren kennen van de eigen echte behoeften, hoe we ons verdedigen tegen het niet vervuld worden ervan en hoe we ze dan verplaatsen naar oneigenlijke behoeften. Zolang we dat doen komen we niet bij onszelf en wie we werkelijk zijn of wat we werkelijk nodig hebben.

### *Weerstand en verdediging*

Weerstand en verdediging vormen een inherent onderdeel van het leven op aarde. We komen voortdurend van alles tegen, zowel in onze interactie met het leven en de mensen om ons heen, als binnen in ons. Als we niet willen, vormen we weerstanden, we strubbelen tegen, als we ons bedreigd voelen, gaan we in de verdediging. Deze weerstanden en verdedigingen hebben ons ooit beschermd tegen de buitenwereld en tegen wat in onszelf de kop opstak. In deze module zullen we werken met weerstanden en verdedigingen als poortwachters naar wie we werkelijk zijn. Als we er goed mee omgaan zullen ze ons hun schatten tonen en ons helpen om steeds steviger in ons leven te staan.

### *Eenheid en dualiteit*

Alle leven op aarde kent de grote tegenovergestelden: licht en donker, warm en koud, liefde en angst enzovoort. Deze dualiteit heeft een diepe spirituele betekenis. Erachter gaat altijd eenheid schuil, Waar

problemen zijn bestaat het dualistische denken. Om contact te maken met ons eigen licht is het belangrijk om steeds meer de dualiteit te herkennen en te leren voor eenheid te gaan.

### *Angst*

In deze module gaan we dieper in op angst, als verdediging en grote valkuil in het leven. Iedereen kent angst. Waar angst is, kan geen liefde zijn. We zien de wereld niet meer in haar ware vorm, en beperken ons functioneren. In deze module wordt de angst onderzocht, in onszelf en anderen en krijgen we handvatten hoe ermee om te gaan, zoals de gids die geeft in de lezingen.

### *Zelfvertrouwen*

Waar kwaad is, in welke vorm dan ook, tasten we onze eigen integriteit aan en verliezen we ons oprecht zelfvertrouwen evenals ons zelfrespect. Deze module gaat over hoe dat werkt, en over hoe ons zelfvertrouwen terug te winnen door onze integriteit en non-integriteit te onderzoeken en steeds oprechter te durven worden, vooral naar onszelf. Daarmee ontwaakt vanzelf ons leiderschap.

### *Existentieel verlangen*

De diepste angst voor de mens is de angst voor zinloosheid en dood in allerlei vormen. Daartegenover staat een diep verlangen naar werkelijk leven en werkelijk verbonden zijn. Dit verlangen en deze angst zijn de grote motivatoren achter veel wat we doen. Als we dit echt begrijpen en durven voelen, kan er een heel nieuwe werkelijkheid voor ons open gaan, innerlijk en uiterlijk.

### *Het Poortenspel*

Dit is een creatief spel waarin al spelend het eigen innerlijke nee en de negatieve intentie als grote belemmeringen naar vervulling worden aangepakt.

## **Jaar 3**

### *Ego & ware zelf*

In de Padwerk lezingen wordt veel gesproken over ego en ware zelf. Daarin is het ego ons aardse instrumentarium waarmee we ons op deze aarde bewegen, handhaven, ons leven leiden. Als dit ego niet meer verbonden is met het ware zelf, als het ware de overmacht krijgt op aarde, verliezen we het besef van wie we zijn, wordt onze basis wankel of juist te drammerig. Ons ware zelf is wie we echt zijn, met alle potentie en onbekendheid die daarin verborgen ligt. In ons ware zelf woont waarheid, wijsheid en liefde, daar weten we wat te doen.

### *Wil*

Iedereen heeft wil, het is een basale levensenergie. Hoe we die wil richten en wat we ermee doen maakt alle verschil in het leven. Dat is het thema van deze module. Hoe zet je je wil in en voor wat? Dienen we alleen het ego ermee of zijn we bereid ons over te geven aan de goddelijke wil, aan de innerlijke wil die beter dan wat ook weet wat we echt nodig hebben en hoe daar te komen.

### *Kwaad*

Waar dualiteit is, is misvatting en kwaad. In deze module wordt dat kwaad of de schaduwkant, onderzocht. Door er lucht aan te geven, hem naar buiten te brengen, ons bewust te worden van wat er onder en erachter ligt, verliest het kwaad zijn angel, en kan het getransformeerd worden naar liefde en positief leven.

### *Ontwikkeling van mens en bewustzijn*

Er is een evolutionaire groei naar steeds meer bewustzijn in de mens. Alles heeft en is bewustzijn. Hoe meer we contact hebben met ons bewustzijn, hoe meer we bewust zijn, hoe dieper onze verbinding met het goddelijke of het universele licht, hoe helderder en veiliger ons leven. Daarmee kunnen we ons echt over de aarde bewegen als de lichtwezens die we in werkelijkheid zijn.

### *Man/vrouw*

Dit onderwerp spreekt voor zich. Wanneer we echt man of vrouw durven te zijn, kunnen we onze potenties waarmaken en kan onze seksuele power vrij stromen, fysiek en niet fysiek. Dit onderwerp wordt in deze module uitgediept en steeds meer teruggebracht tot de ware goddelijkheid van deze levensbewegingen en identificaties.

### *Vrijheid in verantwoordelijkheid*

We lijden allemaal aan een geloof in beperkingen. Maar het Padwerk en vele spirituele leraren leren ons dat alles mogelijk is. Overal waar we onszelf beperken of laten beperken, worden we voor ons geluk afhankelijk van anderen. Dat worden autoriteiten die ons dwarsbomen en we reageren erop met afweer. Daar zijn we niet vrij. De oplossing ligt in steeds meer vertrouwen op de overvloed van het leven enerzijds en anderzijds ons openen voor de goddelijke genade.

### *Meditatie*

Het Padwerk heeft zijn eigen vormen van meditatie naast de vele bekende vormen. Het vermogen om je te concentreren, om stil te kunnen zijn, en om meditatie in te zetten als instrument naar groei is het onderwerp van deze module.

### *Pijn en genot*

In onze wereld van ruimte en tijd splitst de opperste vreugde zich in de beleving van pijn en genot, de grootste dualiteit op aarde. Deze dualiteit is diep verbonden met schuld en schaamte. De uitdaging is om deze dualiteit te ontdoen van die schuld en schaamte, die te overstijgen, onze meest primitieve driften onder ogen te zien en die te kanaliseren naar een volwassen staat van zijn. Daarin is het belangrijk te zien waar we niet liefhebben en onszelf en anderen afwijzen.

### *Seksualiteit*

Waar we niet heel zijn of zuiver zijn, beïnvloedt dat ook altijd onze seksualiteit. Terwijl tegelijk seksualiteit een de grootste verbinding tussen man en vrouw kan zijn, wanneer seksualiteit gepaard gaat met liefde en openheid naar elkaar. Waar de relatie inboet aan openheid en oprechtheid, verarmt het seksuele aspect van de relatie tussen partners. Deze module gaat in op deze verarming evenals hoe ermee te werken en wat nodig is om onder ogen te zien om de eigen seksualiteit te verrijken.

### *Passief / actief*

Passief/actief is het principe dat in alle schepping een passieve of receptieve kant bestaat, de kant waarin zich ons verlangen, doel, visie ontvouwt, en een actieve kant waarin we daadkrachtig aanpakken wat aangepakt moet worden om het verlangen, het doel of de visie te vervullen.



## Jaar 4

### *Creativiteit*

Hoe beter en completer we onszelf uit kunnen drukken, hoe meer we contact voelen met ons diepere zelf en hoe gelukkiger we zijn. Ons ingeboren scheppingsvermogen is enorm, groter dan we beseffen. Wij, mensen zijn enorm creatief. Ons hele leven geeft daar uitdrukking aan. Het is nodig te leren omgaan met dit scheppende vermogen en onszelf bewust en specifiek uit te drukken, of het nu is in de kunsten of in het heel praktische dagelijkse leven. Deze module helpt om ons expressieve vermogen te vergroten, op alle gebied.

### *Leiderschap*

In het werken aan jezelf zoals dat in het Padwerk plaats vindt, ontwikkelen we al doende ons innerlijk leiderschap, het leiding geven aan ons eigen leven van binnenuit. Met die ontwikkeling ontstaat voor velen heel organisch ook uiterlijk leiderschap in de groepen en maatschappij waarin men leeft. Dat vraagt vanzelf ook weer om een verdere innerlijke ontwikkeling en verantwoordelijkheid.

### *Relaties*

Alles in het leven bestaat uit relaties. De mens staat nergens alleen (al voelt het misschien soms wel zo). Daarbinnen zijn een aantal specifieke relaties, zoals met familie, vrienden en met name de partnerrelatie. In deze module wordt gewerkt met de laatste. Hoe zit ik in mijn partnerschap? Wat kom ik daar in tegen en wat betekent dat? Als ik geen partner heb, is dat een bewuste keuze, waarom heb ik geen partner? De lezingen geven een eigen kijk op partnerschap en hebben een eigen manier van werken ermee.

### *Interactie van negativiteit*

De eigen negativiteit heeft automatisch effect op anderen om ons heen en roept hun negativiteit op. Dan worden we boos op de ander om diens negativiteit en hebben weinig of geen bewustzijn van hoe we dat zelf hebben opgeroepen. Dit is een interactiepatroon dat vaak tot grote conflicten en zelfs oorlogen leidt. Wanneer we dit werkelijk begrijpen, hier verantwoording voor nemen en onze negativiteit kunnen stoppen, valt die van de ander ook vaak snel weg en wordt de relatie open en liefdevol.

### *Crisis*

Waar we te lang onze eigen negativiteit hebben laten liggen, de innerlijke problemen niet onder ogen hebben gezien, ontstaat vaak een crisis waarin veel wordt afgebroken. Dit kan zich ontvouwen op elk levensgebied. Aan de ene kant levert dit veel stress en lijden op, aan de andere kant, als we werkelijk leren werken met de crisissen in ons leven vormen deze ook een grote ingang naar transformatie en een veel dieper begrip van en ervaring in het leven.

### *Gezondheid en ziekte*

Volgens de gids kan ziekte heel gezond zijn en gezondheid juist heel ongezond. Het hangt er maar vanaf waarop de ziekte en gezondheid gebaseerd zijn. Als gezondheid een rigide verdediging is tegen alle leven, is deze gezondheid een belemmering. Waar ziekte een boodschap tot groei is, kan ziekte juist een heel gezond iets zijn. Dit geldt voor alle vormen van ziekte, ook de geestelijke ziekten. Het uitdiepen van de eigen gezondheid en ziekte kan enorm helpen om anders met ziekte en gezondheid om te gaan en om beiden te gebruiken als ingang om dieper in jezelf te zakken en je te openen voor de waarheid.

### *Inleiding in helperschap*

Naarmate iemand groeit en steeds meer vanuit zijn ware zelf gaat leven, komt vanzelf de behoefte omhoog om de eigen rijkdom met anderen te delen, om anderen te helpen op hun weg en in hun groei. Deze module behandelt de noodzaak om het eigenbelang te kunnen overstijgen, zodat we ons kunnen openen voor de liefde en goddelijkheid die door ons heen wil komen, waar iedereen baat bij heeft.

### *Genade en Christusbewustzijn*

Wanneer de groei vordert krijgt men ook steeds meer contact met het Christusbewustzijn in zichzelf evenals met de genade, de ondersteuning die er altijd is en gaat men steeds beter en dieper weten dat er altijd groei is die uitmondt in meer liefde, meer wijsheid, meer vrede en geluk. Dat is de kern van deze module.

### *De drie niveaus van bewustzijn*

De drie niveaus waarmee binnen het 50/50 werk gewerkt wordt zijn: De toestand van dualiteit (100/100), de transitie (50/50) en het Eenheidsbewustzijn (100).

### *Leven en dood*

Leven en dood zijn de meest essentiële thema's in een mensenleven en daarmee ook in de lezingen. De gids heeft het in de meeste lezingen over deze thema's, onze overlevingsdrang en tegelijk onze blokkades tegen het leven in onszelf, de angst voor de dood en tegelijk de noodzaak van de dood in vele vormen. In deze module wordt deze onderwerpen gewerkt en wordt aan de hand van het eigen proces de verbinding met het diepe leven in ons versterkt en tegelijk de dood steeds begrijpelijker gemaakt. Daarmee de dood ook minder beangstigend. Zoals in de lezingen wordt gezegd: de dood is een geboorte naar een ander leven.

## **Jaar 5: Het helperschapsjaar**

### *Helperschap in sessies*

Dit is een heel praktische module waarin onderwezen wordt hoe sessies te geven, hoe een intake te doen, waarop te letten in het werken met anderen, enzovoort. Naast onderwijs in het materiaal zal er veel geoefend worden. Samen wordt er gekeken wat er kan spelen en hoe iets aan te pakken in sessies.

### *Ontwikkelingstrauma's 1 & 2*

In meerdere lichaamsgerichte methodes van werken met mensen is een karakterologie ontwikkeld. Het Padwerk heeft een eigen karakterologie die tot in de diepte wordt uitgewerkt waarin uitgegaan wordt van jeugdtrauma's als curriculum voor wat de ziel komt leren op aarde. In deze modules wordt kennis gemaakt met een aantal belangrijke ontwikkelingstrauma's. Er wordt gekeken naar waar ieder individueel staat en hoe de ontwikkelingstrauma's in zichzelf en anderen te herkennen. Meer zicht daarop hebben, brengt vanzelf meer inzicht in zichzelf en anderen en helpt om vele conflicten met en gedrag van anderen te begrijpen. Dit begrip leidt tot meer contact en oplossing van de conflicten.

### *Overdracht / tegenoverdracht 1 & 2*

In de eerste module met dit onderwerp leren we wat overdracht is en wat het betekent. Alle relaties zijn aan overdracht onderhevig. We kunnen dit bekijken vanuit de karakterologie die in een eerdere module aan de orde is geweest. Het brengt ons steeds dichterbij onze goddelijke kwaliteiten waarmee we ook anderen kunnen helpen om hun weg met steeds meer licht te vervolgen.

In de tweede module over overdracht wordt er actief gewerkt met de overdracht zoals deze naar boven is gekomen in het werken met groepsgenoten, in het werken met familie, in de stages en in de student uren.

### *Helperschap in groepen*

Naast het helperschap in sessies, is er ook helperschap in groepen. In het Padwerk kennen we in geleide vormen de lezingengroepen, procesgroepen, themagroepen, open groepen (de Padwerkgemeenschap), intensives en andere vormen die zonder leider werken, zoals bijvoorbeeld intervisiegroepen en een aantal regiogroepen. In deze module wordt geleerd hoe daadwerkelijk een groep te geven. Wat moet je houding zijn, wat kun je tegenkomen en wat kom je zeker tegen, hoe kun je het aanpakken. Dit houdt uiteraard een zekere mate van groepsdynamica in. De gids zegt hierover dat wanneer iedereen werkelijk doet wat hij moet doen in een groep, die groep vanzelf zal floreren.

### *Oefenen van en supervisie op helperschap in sessies*

Hier wordt gewerkt met de verslagen en audiofragmenten van de oefensessies.

### *Padwerk en werken met dromen*

Dit spreekt voor zich. Padwerk als ingang naar het werken met de eigen dromen. Die gaan herkennen als belangrijke leidraden voor eigen proces en issues.

### *Oefenen en supervisie op helperschap in groepen*

Hier wordt verder gewerkt met het herkennen van alle leerstof die dit jaar werd gegeven. De structuren en de concepten, evenals met specifieke problemen die tijdens de oefensessies naar boven zijn gekomen.

### *Afsluiting van de opleiding*

In deze laatste module van de opleiding wordt toegewerkt naar de claim van leerling helper zijn. Samen wordt gekeken naar ieders specifieke talenten en valkuilen. Daarnaast wordt met ieder individueel en gezamenlijk het vervolgtraject na de opleiding bekeken. Vanuit dit alles volgt de afsluiting van het Helperschapsjaar en daarmee van de Helperschapsopleiding. Uiteindelijk zal deze afsluiting feestelijk bekrachtigd worden in de gemeenschap waar de student ook kan gaan staan voor zijn of haar leerlinghelperschap.

# De weg naar helperschap

Deze weg bestaat uit meerdere onderdelen.

Het eerste deel bestaat uit het afronden van de Helperschap Opleiding.

## Eindgesprek

Wanneer de student de opleiding heeft afgesloten, wordt samen met de leraren besproken waar de aankomend helper staat op de weg naar helperschap. Soms zijn er aanvullende opdrachten of een bepaalde ontwikkeling nodig om de volgende stap te kunnen nemen op deze weg.

## Leerling helperschap

Als de aankomend helper zover is dat hij als student helper mag beginnen, volgt er een periode van minimaal twee jaar waarin de student helper zelfstandig werkt (eventueel samen met een andere student helper) en over dat werk supervisie heeft.

## Helperschapstoetsing

Als na deze twee jaar de student helper in overleg met de supervisor zo ver is dat hij of zij het helperschap kan gaan claimen, volgt er een toetsing. Deze bestaat uit een gesprek met twee senior helpers waarin de aankomend helper bevraagd wordt op de waarheid van zijn of haar claim.

## Bevestiging in de gemeenschap

Als dit alles positief verloopt, claimt de aankomend helper zijn of haar helperschap en wordt als zodanig bevestigd in de Padwerk-gemeenschap.

De eerste stap op de weg naar helperschap is dus het volgen van de Padwerk Helperschap Opleiding. In het Padwerk Intensief traject is het mogelijk om in te schrijven op elke module. Aan de laatste vorm zijn geen voorwaarden verbonden. Wanneer iemand tijdens het traject tot het inzicht komt dat hij of zij helper wil worden, is het belangrijk om de opbouw van de modules structureel te gaan volgen.

# De leraren

Omdat deze opleiding een nieuwe versie is van de oude Padwerk Helperschap Opleiding Nederland, die alweer een tijdlang niet is gegeven, hebben we op dit moment een beperkt aantal leraren. Er wordt hard gewerkt om nieuwe leraren op te leiden in het modulaire systeem. We hopen daarmee deze groep snel aan te kunnen vullen.

De vaste leraren in de opleiding hebben zelf hun opleiding tot Padwerk helper afgerond en werken al jaren als Padwerk helper, individueel en met groepen in allerlei hoedanigheden (procesgroepen, trainingsgroepen, andere opleidingen, et cetera). Zij leven vanuit de kijk op het leven zoals die in de Padwerk lezingen beschreven staat.

## Nederlandse leraren

Johan Kos

Ria van Dijke

## Buitenlandse leraren

Een aantal modules wordt gegeven door buitenlandse leraren. Deze worden bekend gemaakt

# Praktische zaken

## Wanneer kun je wat verwachten

### *Modules*

Ieder jaar wordt rond de jaarwisseling het definitieve curriculum voor dat jaar vastgesteld inclusief data van de betreffende modules, leraren en de te bestuderen lezingen.

Ongeveer een maand voor een module plaatsvindt, krijgen alle studenten die toegelaten zijn tot de opleiding een aankondiging gemaild waarin meer inhoudelijke informatie wordt gegeven over de komende module, evenals data, locatie en kosten van de module. Eveneens maakt de leraar van die module zich kenbaar met zijn of haar assistent.

Bij inschrijving in de module krijgt de student in de meeste gevallen voorbereidend huiswerk toegestuurd waar hij of zij alleen, en met andere studenten uit zijn of haar groep aan kan werken. Soms wordt gevraagd om iets aan de leraar ter voorbereiding van de module, toe te sturen.

Tussen de inschrijving en de aanvang van de module ontvangt de ingeschreven student tevens een rekening met het verzoek om het verschuldigde bedrag voor de aanvang van de module te voldoen.

### *Werkstukken*

Afhankelijk van de inhoud van de opdracht worden de opdrachten voor de werkstukken aan het begin van het nieuwe jaar toegestuurd. Daarin kan de student alle gegevens vinden die hij of zij nodig heeft om het werkstuk goed te kunnen maken en inleveren.

De leraren streven ernaar om de werkstukken binnen 4 weken te beoordelen en maken een afspraak met de student om het werkstuk door te spreken.

### *Toetsingen*

Naast het vele ervaringsleren dat in de modules plaatsvindt, is het ook nodig om theorie te kennen, uiteraard de theorie uit de Padwerk lezingen, om de concepten te begrijpen en te kunnen plaatsen in het grotere geheel van het Padwerk materiaal. Deze concepten worden in de modules onderwezen maar over het algemeen ook weer snel vergeten, al hebben ze nog zo geraakt. We begrijpen dit, want het is een overvloed aan materiaal.

Het doel van de toetsen is om die theoretische basis te versterken door de kennis nog eens op te halen, nu vanuit theoretisch oogpunt, ze opnieuw onder ogen te zien en in eigen woorden te formuleren. Juist dat laatste is belangrijk omdat dit helpt met het zich eigen maken van het concept. Het duurt jaren voordat een student en student helper de stof als geheel werkelijk onder de knie heeft. Deze toetsingen zijn een hulpmiddel om die basis van kennis meer leven in te blazen.

Het gaat hier dan ook om take-home toetsen met vragen uit de Padwerk lezingen die in het afgelopen jaar zijn behandeld. Het zijn vragen die betrekking hebben op specifieke lezingen. De student kan in de betreffende lezingen van die module de teksten opzoeken en een eigen antwoord formuleren (met verwijzing naar de quote die hij of zij hiervoor gebruikt).

Naast het formuleren van de stof, wordt in het vierde jaar ook van de studenten gevraagd om te beschrijven hoe ze met dit issue zouden werken in een lezingen groep en met een individuele werker. Dit om hun helperschap steeds meer vertrouwdheid en bodem te geven.

Er hebben tot nu toe nog geen toetsingen plaatsgevonden. Dat moment is echter veel dichterbij gekomen en wanneer de toetsingen een feit zijn, zullen ze ieder jaar tegen het einde van het studiejaar worden toegestuurd. De bedoeling is dat de student de tijd tot het volgende jaar gebruikt om de toets te maken en terug te sturen naar de opleidingscoördinator die voor beoordeling van de toets zorgt.

#### *Locaties*

De modules worden meestal live gedoceerd en in sommige gevallen wordt er de voorkeur aan gegeven om een module via een video verbinding te doceren, bijvoorbeeld wanneer deze gegeven wordt door een buitenlandse leraar. Voor de live modules wordt gebruik gemaakt van verschillende locaties in den lande. Zo is er de ruimte van Johan Kos in Altforst. Een andere ruimte die veel gebruikt wordt ligt in de binnenstad van Haarlem op loopafstand van het Station Haarlem.

#### *Taal*

De meeste modules zullen in het Nederlands gegeven worden maar waar er sprake is van een buitenlandse leraar zal de module in het Engels gedoceerd worden. Als het nodig blijkt te zijn zal er een vertaler aanwezig zijn.

# Huisregels

Zoals overal hebben we ook in deze opleiding een aantal huisregels. We beschouwen deze als vanzelfsprekend, maar voor wie dat niet het geval is, worden ze hier beschreven.

## Gedrag

Wij verwachten van de deelnemers aan de modules dat deze zich bewust zijn van het eigen gedrag, met name ook het acting-out gedrag en dat de deelnemer rekening houdt met de groep. Daarin geldt dat alles wat binnen de groep van deelnemers aan een module plaatsvindt, bespreekbaar is. Onder acting-out wordt verstaan: verbaal en fysiek geweld jegens zichzelf en anderen. Dit is niet toegestaan. Een van de funderingen van het Padwerk is de wet van broederschap waarbinnen alles onderling via communicatie uitgewerkt kan worden en iedereen aanspreekbaar is op zijn gedrag. Als het daarvoor nodig is dat een deelnemer tijdelijk de groep verlaat, is dat geen probleem. Iedereen doet wat hij/zij nodig heeft voor de eigen veiligheid en het zich veilig voelen binnen de groep.

## Vertrouwelijkheid

Alle persoonlijke informatie wordt vertrouwelijk behandeld. Dat geldt voor zowel staf als deelnemers. Wat in de groep naar boven komt, blijft binnen de groep.

## Respect ten aanzien van eigendom

Bij het gebruik van ruimten van anderen gaan we ervan uit dat deze met bewustzijn en respect voor het eigendom van andere behandeld worden. Bij schade is de betreffende deelnemer verantwoordelijk voor de schade.

## Aantal deelnemers in de modules

Omdat het in deze opleiding gaat om een vrij aanmeldingssysteem, kan het bij uitzondering voorkomen dat een module te weinig deelnemers heeft. Bij een minimum van 6 deelnemers gaan de modules door. Voor sommige modules geldt een maximum, zoals bijvoorbeeld vanwege de 1,5m afstand regel tijdens de Covid-19 besmettingen.



# Betalingsvoorwaarden

Deze betalingsvoorwaarden gelden voor de deelnemers aan de Padwerk Helperschap Opleiding en de deelnemers aan Padwerk Intensief.

1. Bij inschrijving op een module krijgt iedere deelnemer een factuur toegestuurd.
2. De betaling geschiedt per ingeschreven module. We verwachten dat het volledige bedrag wordt voldaan voor de aanvang van de betreffende module, tenzij de deelnemer van tevoren contact heeft opgenomen met de opleidingscoördinator en speciale afspraken voor de betaling van de module heeft gemaakt.
3. Deze opleiding staat vermeld in het CRKBO-register en is vrijgesteld van BTW.
4. Afmelding: Na aanmelding voor een module kan tot veertien dagen vanaf inschrijving voor de betreffende module kosteloos worden geannuleerd. Nadat die termijn is verstreken worden er wel als volgt kosten in rekening gebracht. Bij afmelding in de week voorafgaand aan de module wordt de helft van de moduleprijs in rekening gebracht. Bij afmelding op de dag van de aanvang van de betreffende module wordt het volledige bedrag in rekening gebracht. Ingeval van tijdige afmelding wordt het door de deelnemers betaalde bedrag binnen een week teruggestort naar diens bankrekening.
5. Bij niet betaling van de factuur kan de deelnemer de module niet bijwonen en ook niet inschrijven op volgende modules totdat het verschuldigde bedrag alsnog is voldaan.
6. Bij langer in gebreke blijven van een betaling volgt er een gesprek met de betreffende deelnemer.
7. Ingeval de module wordt geannuleerd door de opleiding wordt het door u betaalde bedrag binnen een week teruggestort naar uw bankrekening.

# Klachtenprocedure

## Procedure in geval van conflict, onvrede of klacht

De School voor Padwerk vindt harmonische relaties van groot belang. We hechten zeer aan de kwaliteit van onze dienstverlening in de trainingen en supervisie sessies.

Er kunnen echter fouten worden gemaakt en er kunnen misverstanden ontstaan. Wanneer er sprake is van onvrede t.a.v. een van onze medewerkers, leraar of helper, over onze dienstverlening of wat voor aspect van onze organisatie dan ook, dan nodigen we je nadrukkelijk uit om ons dat zo snel mogelijk te laten weten. Wij wensen hier snel op te reageren en eventueel passende maatregelen te nemen.

## Mondeling oplossen van onvrede

Vaak kunnen klachten het beste tijdens een goed gesprek (telefonisch of in persoon) worden opgelost; wij vragen je daarom eerst direct met de betreffende persoon de onvrede te bespreken. De aard van onze trainingen voorziet sowieso in het zoeken naar waarheid in alle omstandigheden als een van de uitgangspunten in het werk.

## Formele schriftelijke klachtenprocedure

Mocht echter het probleem met een gesprek niet verholpen zijn of leent de klacht zich volgens jou niet voor een gesprek met de betrokkene, dan kun je alsnog de klacht formeel schriftelijk indienen. Dit kan via het formulier dat is bijgevoegd. Je kunt het ingevulde formulier daarna verzenden naar het adres op het formulier. Klachten worden vertrouwelijk behandeld.

## Verloop procedure

1. Als gesprekken met de leraren niet helpen om de klacht voldoende op te lossen of te beantwoorden, kan men zijn of haar klacht indienen bij de klachtenfunctionaris. Deze is lid van Padwerk Nederland, is helper en is voldoende op de hoogte van de opleidingszaken om klachten ten aanzien van de opleiding te kunnen behandelen. De klachten functionaris is Mw. Loes Vink. Emailadres: [lvink@gmail.com](mailto:lvink@gmail.com)
2. Op de klacht moet binnen 4 weken worden gereageerd.
3. Klachten moeten binnen vastgestelde termijnen zijn afgehandeld. Als er een langere tijd nodig is om onderzoek te doen, moet de deelnemer hiervan binnen vastgestelde termijnen in kennis worden gesteld waarbij het uitstel wordt toegelicht; bovendien moet er een indicatie worden gegeven wanneer men verwacht uitsluitsel te kunnen geven.
4. Indien de klacht niet tot tevredenheid kan worden opgelost, heeft degene die de klacht indient de mogelijkheid om het geschil voor te leggen aan een onafhankelijke buitenstaander. Voor de School voor Padwerk is dat mw.mr.drs. M. Agterhuis, [margreetann@yahoo.com](mailto:margreetann@yahoo.com). Afhandeling van de klacht geschiedt in overleg met degene die de klacht heeft ingediend.

5. De behandeling van de klacht wordt afgesloten met een schriftelijk kort verslag van de klacht en de afhandeling ervan, dat zowel naar indiener van de klacht als de opleidingscoördinator wordt gestuurd.
6. Indien bovenstaande stappen onvoldoende blijken, is er vervolgens de beroepsmogelijkheid in gezamenlijk overleg een 3e partij in te roepen. Het oordeel van deze partij is bindend. Eventuele consequenties worden door het instituut snel afgehandeld.
7. Klachten worden geregistreerd en bewaard voor een termijn van tenminste 2 jaar.
8. Doelstelling is om de klacht in ieder geval binnen korte tijd af te handelen.

# Klachten formulier

In geval van onvrede of een regelrechte klacht, bespreek dit eerst met de leraar. Indien nodig vul dan onderstaand formulier in of stuur een soortgelijke email naar Loes Vink of Ria van Dijke. Klachten worden altijd vertrouwelijk behandeld en worden tenminste 2 jaar bewaard.

Naam	
Adres	
Postcode/plaats	
Telefoonnummer	
Email-adres	

Voor een snelle en zorgvuldige behandeling van je klacht vragen wij je je klacht zo concreet mogelijk te beschrijven: wat is de aard en omvang van het probleem, wat en/of wie betreft het? Hoe lang speelt het al; heeft het zich één of meerdere keren voorgedaan?

Omschrijving klacht(en):
--------------------------

Als je al een idee hebt over een mogelijke oplossing of een specifieke reactie van ons wenst, indien relevant:

Wat zou dat dan zijn?

Gewenste oplossing/reactie:
-----------------------------

Heb je al op andere wijze contact gemaakt over de klacht? Zo ja met wie, en wat is daar uit gekomen?

Datum: ...../...../.....

Handtekening: .....

Onze afhandeling:

# Contact

Opleidingscoördinator:

Ria van Dijke

Lodewijk Napoleonlaan 87

4904 LH Oosterhout

[riavandijke@ziggo.nl](mailto:riavandijke@ziggo.nl)

[scholing@padwerk.nl](mailto:scholing@padwerk.nl)